

Nisko samopoštovanje, prigušena kreativnost kao i neadekvatna sposobnost reagiranja u stresnim situacijama otežava ili ograničava mlade u njihovim postignućima i doživljaju uspješnosti.

Djeca i mladi koji imaju teškoća u odnosima ili su u sukobu s propisanim zakonskim normama zasigurno nemaju adekvatno razvijene životne vještine što rezultira njihovim nezadovoljstvom, ali i nezadovoljstvom drugih osoba (njihovih roditelja, učitelja...).

Imajući na umu da je osnovna škola mjesto gdje se okupljaju sva djeca kroz dulji period njihova života, to je jedinstveno mjesto i prilika za njihovo organizirano i sustavno poučavanje životnim vještinama.

Projekt se provodi od ožujka do srpnja 2024. u školama:

- OŠ 22. LIPNJA, SISAK
- OŠ DRAGUTINA DOMJANIĆA, ZAGREB
- OŠ DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, ZAGREB
- OŠ IVANA CANKARA, ZAGREB
- OŠ IVANA FILIPOVIĆA, ZAGREB
- OŠ MATE LOVRAKA, PETRINJA
- OŠ MATKA LAGINJE, ZAGREB
- OŠ ŽITNJAK, ZAGREB

Dodatne informacije:

Dodatne informacije o projektu možete potražiti u Udruzi Plavi telefon:

01/4833-888 | 01/4831-677

info@plavi-telefon.hr | www.plavi-telefon.hr

f udruga.plavi.telefon @ plavi.telefon



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

VJEŠTINE ZA
ZADOVOLJAN
I ISPUNJEN
ŽIVOT



plavitelefona

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Projekt Udruga Plavi telefon

Cilj projekta „Trening životnih vještina“ je treniranje djece i mladih životnim vještinama ili poučavanje o životu. Iako će se trening provoditi s učenicima, usmjeren je i na poučavanje te osnaživanje razrednika - kako učenike trenirati životnim vještinama.

Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji (SZO) životne vještine su sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje.

PET JE OSNOVNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA.

Poučavajući i trenirajući životne vještine kod djece i mladih razvijamo:

- **SPOSOBNOST DONOŠENJA ODLUKA I RJEŠAVANJA PROBLEMA**
- **KREATIVNOST I KRITIČKO MIŠLJENJE**
- **SAMOSVIJEST I EMPATIJU**
- **KOMUNIKACIJU I INTERPERSONALNE VJEŠTINE**
- **SPOSOBNOST PREPOZNAVANJA I IZRAŽAVANJA EMOCIJA
TE ODGOVARAJUĆEG REAGIRANJA
U STRESNIM SITUACIJAMA**

Učenje životnih vještina se temelji na aktivnosti, samosvijesti, samopoštovanju, mišljenju, osjećajima i komunikaciji. Poučavajući djecu i mlade životnim vještinama pomažemo im prihvatiti sebe, prihvatiti druge, naučiti skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, preuzeti odgovornost za vlastita ponašanja i postignuća, te naučiti ih kako uvijek imaju mogućnost izabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima.

Nijedan zadatak škole nije tako značajan kao dati priliku učenicima da razviju vještine koje će im pomoći da se štite od opasnosti, da prepoznaju što je prihvatljivo, da ojačaju pri susretu s teškoćama, da vode zdrav i zadovoljan život i uopće postanu osobe kakve žele biti.

Učitelji zapažaju kako raste broj učenika koji se neprihvatljivo ponašaju, ističu često doživljaj nemoći i neuspjeha u radu s tim učenicima i izražavaju jasnu potrebu da im se pomogne u njihovom vođenju. Pri tome najčešće navode da im zbog opširnih obrazovnih programa nedostaje vremena za odgajanje. Roditelji djece i mladih nerijetko su zbunjeni njihovim ponašanjima a kod izbora pristupa i postupaka u odgajanju su često nesigurni i traže ili očekuju i pomoć učitelja.

Djeca i mladi imaju neka druga očekivanja na učitelje i na roditelje, a neispunjena očekivanja prati doživljaj nedostatne prihvaćenosti, nerazumijevanja, ograničavanja slobode...

Treba razumjeti mlade i uvažiti njihove argumente ali im dati priliku da nauče vještine koje će im pomoći da žive zadovoljan život.

Zbog nerazvijene vještine donošenja odluka ili smanjene sposobnosti rješavanja problema mladi često posežu za sredstvima ovisnosti, zbog nedostatno razvijenih komunikacijskih vještina imaju teškoće u stvaranju i održavanju svih vrsta odnosa (s roditeljima, vršnjacima, učiteljima).

